

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：勞工子弟中學

學年：2011-2012

諮詢教師的方法：與主科科組長研究後在校務會議討論

開辦班級數目：23

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標/ 工作範圍 | 評估機制 | 負責人 |
|--------|---------------------------|------------|---|-----------------|-----------------------------|---|---|-------------|
| 創造教師空間 | 減輕教師的非教學負擔，使老師可安心出外進修及作教研 | 聘請壹位教學助理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 減少教師處理非教學工作時間 ● 更有系統地保存各項紀錄及課業 | 由二零壹壹年九月起，為期一學年 | 該段期間教學助理的薪金及強積金供款，138,000 元 | <ul style="list-style-type: none"> ● 一般行政工作，如管理課後/課餘補習班及活動、撰寫通告及其他文件、電話聯絡、代課、留堂管理及突發性工作等 ● 教師有更多時間專注課程發展 ● 提高學生的學習興趣 | 校長及副校長定期收集老師意見，檢視老師的教學空間有否改善，並適當重新分配教學助理的工作 | 校長、副校長及教務主任 |
| 提升英語水平 | 使學生增強英語會語的興趣及能力 | 聘請壹位外籍英語教師 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推動英文科說話訓練計劃、增加英語會話的能力 | 由二零壹壹年九月起，為期一學年 | 年薪每年360,000 元 | <ul style="list-style-type: none"> ● 負責高中及部分初中英文語堂，專責口語 ● 同學講英語的情況有所增加，公開試口語成績提升 | 校長及英文科組長平時觀察同學的表現，及統計公開試成績作參考 | 副校長 |

總額：498,000 元 (津貼額不足支付之數目由學校盈餘負擔)